BILANCIO SOCIALE A.A. 2024-2025

GIUDITTA SOCIETA' COOP. SOCIALE
Bilancio sociale a.a. 2024-2025

Giuditta Soc. Cooperativa Sociale
Sede legale in Bologna
Via Dell'Osservanza, n. 88
codice fiscale 02126661202
iscritta all'albo cooperative. A103167

Kinder Haus - Kinder College - K College

SINCE 1969 THE INTERNATIONAL SCHOOL IN BOLOGNA

NOTA METODOLOGICA 3
PARTE PRIMA - IDENTITA' DELLA COOPERATIVA 5
1. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA E SUGLI AMMINISTRATORI 6
2. RELAZIONE DI MISSIONE 7
2.1 Storia della Cooperativa 7
2.2 La nostra missione è: 8
2.3 I nostri Valori sono: 8
2.4 I nostri obiettivi - I nostri programmi 8
3. STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA 9
3.1. L'Assemblea dei soci 9
PARTE SECONDA - I SOCI 10
1. I PORTATORI DI INTERESSI 10
1.1. Interlocutori interni 10
1.1.1 Organo direzionale 10
1.1.2.Base sociale 11
1.1.3. Risorse Umane 12
1.1.4. Fruitori 13
1.2 INTERLOCUTORI ESTERNI 14
1.2.1 Rete Economica 14
1.2.2 Rete Territoriale 14
1.2.3. Rete di Sistema 14
PARTE TERZA - RELAZIONE SOCIALE 15
1. ATTIVITA' E SERVIZI 15
ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO-PATRIMONIALE 16
Informazioni ex art. 1, comma 125, della legge 4 agosto 2017 124 18

CONCLUSIONI.....20

NOTA METODOLOGICA

Questo documento costituisce il Bilancio Sociale realizzato da Giuditta Soc. Cooperativa Sociale. Tale bilancio è stato redatto considerando le caratteristiche distintive della cooperativa e facendo riferimento, per quanto possibile, alla dottrina relativa al bilancio sociale ed alle indicazioni fornite dalla Regione Emilia Romagna.

Per la sua realizzazione sono stati coinvolti gli organi di governo, la struttura amministrativa, gli operatori interni all'organizzazione e le diverse categorie di stakeholders.

Nella sua stesura ci siamo ispirati ai seguenti criteri:

Chiarezza nell'esposizione.

Coerenza nel fornire informazioni idonee a far comprendere agli stakeholders il nesso esistente tra la missione dichiarata, gli obiettivi strategici, le attività effettivamente svolte ed i risultati prodotti.

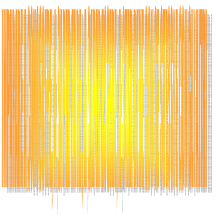
Completezza dei contenuti, al fine di consentire agli stakeholders di valutare i risultati sociali, economici ed ambientali dell'organizzazione.

Veridicità dei dati.

Sinteticità nei modi di presentazione.

Il presente documento è articolato in quattro parti:

- nella prima "l'IDENTITA' DELLA COOPERATIVA" sono descritti la *mission* e i valori che orientano l'attività, l'assetto istituzionale ed operativo della cooperativa;
- nella seconda "I SOCI" sono individuati i rapporti esistenti con i vari portatori di interessi;
- nella terza "LA RELAZIONE SOCIALE" si rende conto delle attività dell'anno 2024-2025;
- nella quarta "DISTRIBUZIONE DEL VALORE AGGIUNTO" sono esposti i numeri e le economie, con particolare riferimento alla distribuzione della ricchezza prodotta.



UNA SCUOLA DIVERSA

PARTE PRIMA – IDENTITA' DELLA COOPERATIVA

1. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA E SUGLI AMMINISTRATORI

La cooperativa sociale avente sede legale in Bologna, Via dell'Osservanza 88, è impegnata nell'ambito dell'educazione scolastica.
La Cooperativa Sociale, dotata di Statuto sociale conforme alla normativa sulle Cooperative, è iscritta all'Albo nazionale delle società cooperative col n. A103167 dal 02.02.2005, ed anche all'Albo Regionale tenuto presso l'Amministrazione Provinciale di Bologna con prot. n. 77362 del 13/03/2006. Inoltre, operando prevalentemente nei settori di particolare rilevanza sociale e nel rispetto delle norme di cui alla L. 381/91 è considerata cooperativa a mutualità prevalente, indipendentemente dai requisiti di cui all'art. 2513 del Codice civile.
La cooperativa non aderisce a nessuna Centrale Cooperativa e non possiede partecipazioni in altre imprese o cooperative.

L'oggetto sociale della cooperativa così come indicato nell' articolo 7 dello
Statuto è di seguito descritto:
ART. 7 - OGGETTO SOCIALE
La cooperativa, con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci ha per oggetto: la gestione di scuola materna, elementare e media. La sua attività principalmente consiste nella realizzazione di strutture di accoglienza per i più piccini e di corsi di istruzione prescolastica e scolastica con un particolare indirizzo internazionale ed una particolare attenzione alla lingua inglese, potranno essere istituiti corsi totalmente in lingua inglese. La società' sarà orientata soprattutto all'accoglienza e integrazione di bambini di ogni nazionalità e religione cercando di realizzare le migliori condizioni per lo sviluppo di una cultura multietnica e dell'utilizzo della lingua inglese come strumento di comunicazione fra bambini italiani e stranieri. La società si propone, inoltre, di organizzare momenti culturali quali incontri, convegni, seminari, mostre su temi sociali, ambientali, pedagogico-educativi, tecnologici e artistici che abbiano come riferimento l'infanzia e

l'adolescenza in qualsiasi realtà geografico-politica del nostro pianeta.
la società promuove attività di divulgazione scientifica e culturale in genere, anche tramite la pubblicazione e la diffusione di libri, giornali e riviste. Essa
potrà compiere tutte le operazioni immobiliari, mobiliari, creditizie e finanziarie
atte a raggiungere gli scopi sociali e potrà avvalersi di tutte le agevolazioni di legge. inoltre, con delibera del consiglio di amministrazione, potrà assumere interessenze e partecipazioni in imprese che svolgono attività economiche integrative e simili e potrà

associarsi ad altre cooperative e consorzi per rendere più efficace la propria azione; potrà stipulare contratti per la partecipazione a gruppi cooperativi paritetici, ai sensi dell'art. 2545-septies del codice civile, previa delibera da parte dell'assemblea dei soci. La cooperativa potrà compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili
alla realizzazione degli scopi sociali, ivi compresa la costituzione di fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale, ai sensi della legge31.01.92, n. 59 ed eventuali norme modificative ed
integrative; potrà inoltre assumere partecipazioni in altre imprese a scopo di stabile investimento e non di collocamento sul mercato. la cooperativa può ricevere prestiti da soci, finalizzati al raggiungimento dell'oggetto sociale, secondo i criteri ed i limiti fissati dalla legge e dai regolamenti. le modalità di svolgimento di tale attività sono definite con apposito regolamento approvato dall'assemblea dei soci.

AMMINISTRATORI

Il consiglio di amministrazione della Cooperativa è così formato:

Nome e cognome	Carica	Data ultima nomina	Durata dell'att	Socio dal	Residente	Altre cariche istituzionali
Federica Giraldi	Presidente Consiglio di Amministrazione	29/12/2023	3 esercizi	21.12.2000	Bologna	Presidente del Consiglio di Amministrazione
MARIANTI LIVIO	Consigliere	29/12/2023	3 esercizi	21.12.2000	Bologna	Vice Presidente Del Consiglio di Amministrazione
LANCIONI MARIA CRISTINA	Consigliere	29/12/2023	3 esercizi	21.12.2000	Bologna	Consigliere

La cooperativa, non ricorrendone i presupposti, non ha nominato il Collegio Sindacale.

2. RELAZIONE DI MISSIONE

La nostra struttura, tra struttura Paritaria e Scuola Primavera e corsi pomeridiani, come di seguito sarà meglio dettagliato accoglie bambini da 2 a 14 anni.
La cooperativa ha aderito alla sperimentazione inserendo all'interno del programma di studi l'insegnamento della lingua inglese e decidendo di organizzare per ogni alunno un programma personalizzato che metta in rilievo le predisposizioni del singolo.
Sono inoltre previsti corsi di sostegno per alunni della scuola secondaria di 1° Grado e al termine del regolare corso di studio Campus estivi.

Attività svolta nell'anno accademico 2024-2025

A oggi l'attività della scuola è svolta normalmente non sono emerse novità degne di nota rispetto al bilancio precedente

2.1 Storia della Cooperativa

CHI SIAMO

Siamo da decenni la prima scuola internazionale fondata a Bologna e uno degli istituti internazionali precursori a livello italiano, con più di 50 anni di esperienza
Le scuole internazionali Kinder Haus e Kinder College hanno visto crescere generazioni di giovani uomini e donne provenienti da tutto il mondo, che dalla nostra scuola sono partiti per differenti esperienze di vita e professionali, ricordando sempre i nostri insegnamenti ed il nostro metodo che, pur essendo aderente alla contemporaneità, mantiene forti i legami con la tradizione.
La tradizione delle nostre scuole internazionali si distingue, da sempre, nell'offrire a tutti gli studenti, anche se di diverse culture e generazioni, uno sguardo sul mondo che li accomuna.

Ancora oggi la direttrice Federica Giraldi, lavora con entusiasmo, dedizione e passione al continuo miglioramento dei nostri istituti, grazie a una costante attenzione alla ricerca e all'innovazione in campo pedagogico.

2.2 La nostra missione

Aprirsi al mondo non soltanto viaggiando, ma anche studiando seriamente le altre lingue e culture, con un metodo coerente e sperimentato.
I nostri professori stranieri tengono lezioni nella loro lingua madre, mantenendo centrale e primario il programma scolastico Italiano. Siamo convinti che le solide basi che si acquisiscono in questa importante e delicata fase dell'apprendimento accompagneranno i nostri giovani allievi per tutta la vita.
Nel programma bilingue, la metà delle nostre lezioni e' tenuta in lingua straniera, partendo sempre dalla nostra cultura e dalla nostra lingua.

2.3 I nostri Valori sono:

Massimo impegno e serietà professionale: al fine di meritare la fiducia che i genitori ripongono in noi, garantendo un servizio qualificato e con la coscienza che anche dal nostro lavoro dipende la crescita e la formazione dei loro piccoli. Si tratta di
sviluppare la personalità caratteristica di ciascuno, infondendo loro la fiducia verso gli adulti, soprattutto quelli che li aiutano a scoprire ed a realizzare quanto di vero, di bello e di buono esiste nel mondo, a sperimentare quanta importanza ha l'amicizia e la compagnia.

2.4 I nostri obiettivi - I nostri Programmi

La nostra filosofia prevede di attutire il passaggio tra la scuola materna e quella elementare grazie al progetto Preschool: un anno scolastico di introduzione alle scuole elementari dove il gioco e l'insegnamento convivono ed i piccoli studenti sono introdotti da subito alla lingua inglese.
Negli anni l'uso di questa formula ha avuto riscontri estremamente positivi. Gli alunni passano in modo totalmente naturale da un ambiente di puro gioco e divertimento a un ambiente scolastico. Il tutto senza dover superare quelli che spesso vengono visti come veri e propri ostacoli come i primi compiti, le aule senza giochi o orari poco flessibili. Le lezioni infatti si tengono in spazi grandi e luminosi, sotto lo sguardo attento di insegnanti di madrelingua specializzati. Nelle giornate di sole i nostri alunni vengono accompagnati dai professori in lunghe pause di gioco all'aria aperta.
Questo anno di transizione viene vissuto attraverso giochi di gruppo, lezioni di musica e numerose altre attività, tese ad abituare i nostri giovanissimi alunni alla collaborazione e al rispetto degli spazi dei loro compagni e amici.
I bimbi stranieri che seguono il programma "Preschool" possono coltivare la loro lingua

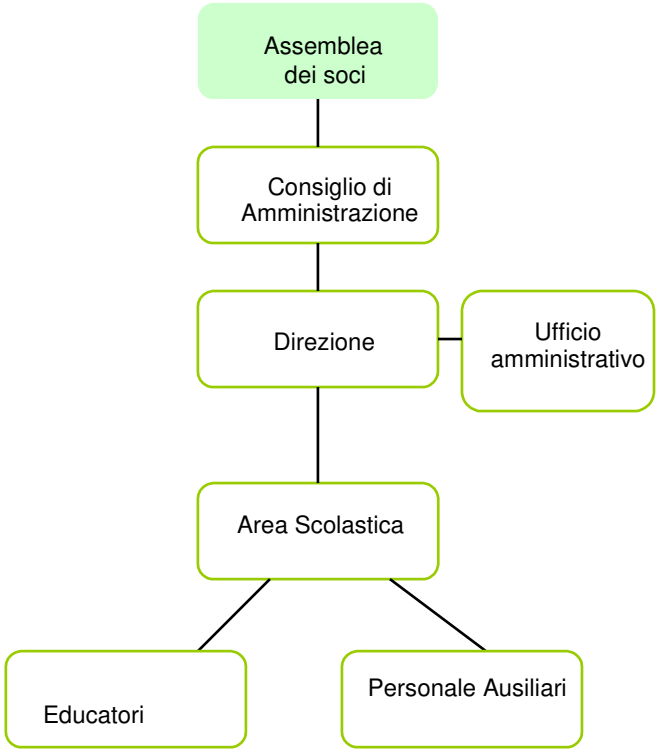
madre parallelamente all'apprendimento dell'italiano o di altre lingue da loro scelte.
Pur mantenendo saldi i nostri principi di insegnamento, proponiamo programmi flessibili ad ogni esigenza, per rispettare la storia e gli obiettivi di ogni famiglia, fino a delineare un profilo didattico personalizzato.
Si può accedere ad un programma svolto in ognuna delle lingue da noi proposte, tenuto da insegnanti di madre lingua.
Programma Internazionale in lingua straniera: più del 50% delle materie tenute in lingua straniera da insegnanti di madrelingua.
Programma bilingue: (50% Italiano e 50% lingua straniera) Le lingue che insegniamo: Italiano, Inglese, Cinese, Spagnolo, Tedesco, Francese

3. STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA

3.1. L'Assemblea dei soci

L'Assemblea dei soci è l'organo attraverso il quale i soci prendono le loro decisioni. Essa si riunisce almeno una volta all'anno, entro centoventi giorni dalla chiusura dell'esercizio sociale, per deliberare sul bilancio e per deliberare sui programmi da adottare e sul metodo e ogni qualvolta venga fatta richiesta dall'organo

amministrativo.



PARTE SECONDA – I SOCI

1. PORTATORI DI INTERESSI

Il bilancio sociale è rivolto agli interlocutori sociali che direttamente o indirettamente sono coinvolti nell'esercizio dell'attività della cooperativa: da un lato coloro che impiegano risorse sotto forma di mezzi patrimoniali, prestazioni di lavoro, forniture di merci e servizi, dall'altro coloro che utilizzano i risultati dell'attività aziendale e sui quali si riflette anche indirettamente tale attività. Di seguito si individuano i soci della cooperativa distinguendo quelli interni e quelli esterni e cercando di definire le relazioni significative che si istaurano con la cooperativa.

Interlocutori interni

1.1.1 Organo direzionale

Gli organi direzionali della cooperativa sono:

- l'Assemblea dei soci,
- il Consiglio di Amministrazione;
- il Presidente

L'Assemblea dei Soci: è l'organo sociale per eccellenza; esso è composto dall'universalità dei soci e regge la vita della società cooperativa. L'Assemblea è chiamata a deliberare su questioni e su fatti da ritenere fondamentali per la costituzione, la gestione, le modifiche e lo scioglimento della società.

Il Consiglio di Amministrazione: è l'organo amministrativo della cooperativa, esso segue l'aspetto gestionale ed amministrativo della cooperativa e garantisce l'identità della scuola.
Il Presidente del Consiglio di Amministrazione: ha la rappresentanza legale della cooperativa di fronte a terzi ed in giudizio, egli è autorizzato a riscuotere, da pubbliche amministrazioni o da privati, pagamenti di ogni natura ed a qualsiasi titolo. Il Presidente convoca il Consiglio di Amministrazione, ne fissa l'ordine del giorno, ne coordina i lavori e provvede affinché adeguate informazioni sulle materie all'ordine del giorno vengano fornite a tutti i consiglieri.

Tipologia dei soci delle cooperative sociali di tipo A	maschi	femmine	totale
Tipologia dei soci delle cooperative sociali di tipo A	**n.**	**n.**	**n.**
Lavoratori	1	2	3
Volontari	0	0	0
Fruitori	0	0	0
Sovventori		0	0
Altri		1	1
Totale persone fisiche	**1**	**3**	**4**
Persone giuridiche			0
Totale soci			**4**

1.1.2. Base sociale alla data del 31.08.2025

I soci si riuniscono oltre che per approvare il bilancio, entro massimo 120 giorni dalla chiusura dell'esercizio
I soci lavoratori: sono coloro che prestano la loro opera ricevendo in cambio una retribuzione. In particolare, i soci della cooperativa:

a) concorrono alla gestione dell'impresa partecipando alla formazione degli organi sociali ed alla definizione della struttura di direzione e conduzione dell'impresa;
b) partecipano alla elaborazione di programmi di sviluppo e alle decisioni concernenti le scelte strategiche, nonché alla realizzazione dei processi produttivi dell'azienda;
c) contribuiscono alla formazione del capitale sociale e partecipano al rischio d'impresa, ai risultati economici ed alle decisioni sulla loro destinazione;
d) mettono a disposizione le proprie capacità professionali anche in relazione al tipo e allo stato dell'attività svolta, nonché alla quantità delle prestazioni di lavoro disponibili per la cooperativa stessa.

Gli altri soci sono soci ordinari regolarmente iscritti nel libro soci. Essi prendono parte alle assemblee definendo le linee guida della cooperativa.

1.1.3. Risorse Umane

I lavoratori partecipano per la loro capacità, attitudini e specializzazione professionale alle attività della cooperativa, contribuendo attivamente e con entusiasmo alla sua crescita. Gli educatori della scuola articolano la loro presenza secondo le esigenze dei bambini e secondo quanto previsto dalla legislazione della Regione Emilia Romagna in tema di rapporti numerici educatori-bambini per garantire lo svolgimento dell'attività attraverso un idoneo rapporto tra educatore e bambino. Gli educatori sono inoltre in possesso di un titolo di studio legale tra quelli contemplati dalla legislazione in materia. Essi sono in numero tale da garantire la qualità al servizio anche sotto il profilo della sicurezza, secondo gli standard previsti dalla normativa regionale riguardo al rapporto numerico educatore-bambini. Il rapporto educativo parte dal presupposto che ogni bambino è frutto e portatore di una tradizione e pertanto il suo inserimento nella scuola è pensato in continuità col contesto familiare per favorire il suo sviluppo globale.

I coordinatori: la scuola vuole proporsi come interlocutore della famiglia offrendo,

prima ancora che un servizio di accudimento dei bambini, una condivisione del compito educativo e un'accoglienza dei suoi bisogni. La figura professionale del coordinatore ha un ruolo fondamentale nell'organizzazione gestionale, amministrativa e pedagogica, ma anche di conduzione strutturata dei rapporti con i genitori.

Le funzioni del coordinatore riguardano:

- la gestione dei colloqui con le famiglie per tutto l'arco del rapporto famiglie-asilo;
- il coordinamento dell'attività educativa;
- la gestione e selezione del personale;
- la gestione amministrativa e di segreteria.

L'impegno della cooperativa nei loro confronti è quello di:

GARANTIRE un ambiente di lavoro motivante.

ACCRESCERE il loro livello di responsabilità e professionalità.

TUTELARE i loro diritti fondamentali.

OFFRIRE migliori condizioni economiche e sociali.

CONSENTIRE l'aggiornamento professionale.

Alcuni dati

All'interno della cooperativa, al **31.08.2025** risultano impiegati 11 dipendenti. 2 soci di cui 1 lavoratore a tempo parziale dipendente, un ulteriore socio lavoratore nella figura del Presidente del CDA

	Tempo determinato		Tempo indeterminato		Totale
	Part time	Full time	Part time	Full time	
Educatrici			1	7	8
Bidello				1	1
Coordinatori			2		2
Totale			**3**	**8**	**11**

	Nazionalità	
	Italiana	**Extracomunitari**
Educatrici	8	
Bidello	1	
Coordinatrice	2	
Totale	**11**	

1.1.4. Fruitori

I Fruitori sono gli alunni e le famiglie. Sono coloro che fruiscono del servizio educativo, (primi fra tutti i bambini e più in generale le famiglie) e che riconoscono nelle proposte dell'Istituto e delle sue scuole un valore aggiunto indispensabile per l'educazione dei propri figli.
A tale scopo l'Istituto:
▫ redige e aggiorna il Piano dell'Offerta Formativa (POF);

▫ organizza più volte all'anno assemblee di classe, incontri di Istituto con tematiche educative e possibilità di colloquio tra docenti e genitori;

▫ organizzano una volta all'anno, in prossimità del Natale, una Sacra Rappresentazione, dove tutta la Comunità Educante è chiamata a coinvolgersi;
▫ organizzano numerose gite scolastiche a città d'arte e/o altri luoghi
di interesse didattico, culturale e artistico;
▫ propongono attività integrative, a cui aderire liberamente, per approfondire

aspetti didattico/educativi come il canto, la lingua inglese, la recitazione ecc.;

1.2 INTERLOCUTORI ESTERNI

1.2.1 Rete economica

▫ Potenziali utenti: con cui viene in contatto la Cooperativa (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto potenziale).
▫ Fornitori: (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo continuativo).
▫ Finanziatori ordinari: banche (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo continuativo).

▫ Donatori: persone fisiche 5x1000; (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo continuativo).

1.2.2 Rete territoriale

▫ Istituzioni (Regione Emilia Romagna, Comuni, Ministero altri Enti pubblici, etc.) (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo occasionale).

1.2.3 Rete di sistema

▫ **Associazioni di volontariato** e altri enti del settore non profit (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo sporadico).

Modalità di coinvolgimento e partecipazione

I Potenziali utenti. Sono costituiti innanzitutto dalle attuali famiglie utenti, con riferimento ai figli più piccoli che devono ancora cominciare il ciclo scolastico educativo. In proposito il sistema delle rette è orientato a numerosi sconti per l'ingresso nel ciclo scolastico del secondo, terzo e quarto figlio.

I finanziatori. Le risorse finanziarie indispensabili per il funzionamento della Cooperativa sono state sinora garantite, quando è stato necessario, attraverso adeguati rapporti con gli istituti di credito che forniscono finanziamenti ed aperture

di credito a breve e a medio/lungo termine. I fornitori. Soprattutto quelli legati maggiormente al funzionamento della scuola ed in particolare il servizio mensa e le pulizie.

PARTE TERZA - RELAZIONE SOCIALE

1. ATTIVITA' E SERVIZI

La Scuola ha accolto 125 bambini, di cui 36 nella materna, 12 nella sezione primavera, 64 primarie, 13 medie. I bambini vengono suddivisi in 3 classi in

base all'età ma tenendo anche conto delle caratteristiche e del percorso evolutivo del singolo bambino, che viene inserito nel contesto che più ne facilita lo sviluppo e il rapporto armonioso con educatori e pari.
I 12 bambini della preschool fanno parte dei 36 della materna (sono quelli dei 5 anni).
Il lavoro fatto con i bambini è personalizzato o svolto a piccoli gruppi in cui è salvaguardata la modalità affettiva e la relazione personale educatore-bambino.
La Scuola offre inoltre un servizio di mensa esterno tutto di tipo biologico. Sono proposti due menù (uno invernale e uno estivo) esposti in entrata settimanalmente per la consultazione da parte dei genitori.

ESAME SITUAZIONE ECONOMICA PATRIMONIALE

L'ultima parte del bilancio sociale evidenzia alcuni dati che sono volti a quantificare da un lato l'impatto economico e dall'altro quello sociale delle attività svolte dalla cooperativa. Di seguito si riportano i dati aggregati di stato patrimoniale (attivo e passivo) e di conto economico con la composizione del valore della produzione e dei costi di gestione sostenuti. I dati rilevati sono confrontati con quelli relativi all'esercizio precedente.

ATTIVO	31/08/2025	31/08/2024	Variazioni
Immobilizzazioni materiali	69.988	82.337	-12349,00
Immobilizzazioni immateriali	32.891	48.034	-15143,00
Immobilizzazioni finanziarie	2.122	240	1882,00
Rimanenze		0	0,00
Crediti	759.710	732.675	27035,00
Disponibilità Liquide	1.453	5.527	-4074,00
Ratei e Risconti	13.257	17.112	-3855,00
Totale	879.421	885.925	-6504,00

PASSIVO	31/08/2025	31/08/2024	Variazioni
Patrimonio netto	-12.545	-10.169	-2.376,00
Fondo Trattamento fine rapporto di lavoro subordinato	136.925	133.116	3809,00
Debiti	615.484	558.943	56541,00
Fondi per rischi ed oneri	2290	843	1.447,00
Ratei e Risconti	137.267	203.192	65.925
Totale	879.421	885.925	6.504

Valore della Produzione	31/08/2025	31/08/2024	Variazioni
Rette e Iscrizioni	752.314	917.043	-164.729
Proventi per servizi diversi	997	2.144	-1.147
Contributi Pubblici	202.698	206.961	-4.263
Altri proventi finanziari	997	2.144	-1.147
Totale	955.012	1.124.004	-168.992

I costi per materie prime sono relativi all'acquisto di beni alimentari per la mensa, di materiale didattico, di cancelleria, di pulizia e per l'igiene personale dei bambini.
I costi per servizi sono riferiti alle spese per le utenze, per consulenze fiscali ed amministrative.
I costi per godimento beni di terzi si riferiscono ai canoni di affitto degli immobili destinati all'attività della cooperativa.
I costi del personale sono riferiti ai salari stipendi, oneri sociali e accantonamento TFR dei dipendenti.
Gli oneri diversi di gestione sono riferiti alle imposte e tasse versate dalla cooperativa, ai contributi associativi ed altri oneri non classificabili nelle altre voci.

Di seguito viene proposto un prospetto che quantifica la ricchezza che la cooperativa è stata in grado di realizzare (Valore Aggiunto) e come questa sia stata distribuita tra coloro che - in modo diretto ed indiretto - partecipano alle attività della cooperativa.

Il primo prospetto di seguito riportato definisce la ricchezza prodotta dalla

cooperativa, quale differenza tra costi e ricavi intermedi e, viene determinata attraverso un processo di riclassificazione. Nel secondo prospetto, invece, si evidenzia come questa ricchezza sia ripartita tra stakeholders.

Costi della Produzione	31/08/2025	31/08/2024	Variazioni
Materie prime	32.651	51.856	19.205
Servizi	310.054	469.073	159.019
Godimento Beni di Terzi	130.430	129.963	467
Personale	373.489	322.520	50.969
Ammortamenti	31.125	30.496	629
Oneri diversi di gestione	56.841	89.624	-32.783
Totale	934.590	1.093.532	-158.942

Ricchezza prodotta	31/08/2025	31/08/2024	Variazioni
Valore della Produzione			
Ricavi delle Vendite e delle Prestazioni	**752.314**	**917.043**	**- 164.729**
Altri ricavi a proventi	**202.698**	**206.961**	**- 4.263**
Totale ricavi della produzione tipica	**955.012**	**1.124.004**	**- 168.992**
Costi intermedi della produzione			
Materie prime	**32.651**	**51.856**	**- 19.205**
Servizi	**310.054**	**469.073**	**- 159.019**
Godimento Beni di Terzi	**130.430**	**129.963**	**467**
Accantonamento Rischi			
Ammortamenti	**31.125**	**30.496**	**629**
Variazione rimanenze			
Oneri diversi di gestione	**56.841**	**89.624**	**-32.783**
Totale costi intermedi della Produzione	561.101	771.012	**-209.911**

Valore aggiunto caratteristico Lordo	393.911	352.992	40.919
Gestione accessoria e straordinaria			
Ricavi Accessori			
Costi accessori			
Totale gestione finanziaria	28.276	28.155	121
Valore aggiunto Globale Lordo	365.635	324.837	40.798

Ricchezza Distribuita	31/08/2025	31/08/2024	Variazioni
1) Lavoratori Ordinari			
Salari e stipendi	270.115	242.359	27.756
Oneri sociali	74.979	66.484	8.495
Trattamento di fine rapporto	28.395	13.677	14.718
Totale ricchezza distribuita ai lavoratori ordinari	373.489	322.520	50.969
Totale ricchezza distribuita	373.489	322.520	50.969

Informazioni

ex art. 1, comma 125, della legge 4 agosto 2017 n. 124

In ottemperanza ai nuovi obblighi di trasparenza nel sistema delle erogazioni pubbliche, statuiti dall'art. 1, co. 125-129, Legge 04/08/2017, n. 124, si dà atto che, in riferimento al A.S. 2024/2025, la Cooperativa ha ricevuto sovvenzioni, contributi e comunque vantaggi economici di qualunque genere, aventi natura di liberalità, da parte di Pubbliche Amministrazioni o da soggetti assimilati, di cui al primo periodo del comma 125, dell'art. 1, della L. 124/2017, come di seguito riportato specificando che nella seguente tabella vengono riportati i contributi ricevuti nell'anno tra la data del 01.09.2024 alla data del 31.08.2025

Elenco Contributi Ricevuti dalla Giuditta Soc. Cooperativa A.R.L. (C.F.02126661202)		**Rilevati dal 01.09.2024 al 31.08.2025**	
ENTE EROGATORE	**SOMMA LORDA CORRISPOSTA**	**CAUSALE**	**DATA INCASSO**

Comune di Bologna	5.355,72	Contributi integrazione scolastica	30.09.2024
Comune di Bologna	7.800,00	Contributo sez primavera	27/11/2024
Comune di Bologna	2.721,54	Contributo comune bo libri primaria	03/12/2024
Comune di Bologna	4.680,00	Contributi	31/01/2025
Comune di Bologna	26.500,00	fism	04/02/2025
Comune di Bologna	3.068,10	Integraz scolastica	17/02/2025
Comune di Bologna	2.800,00	Fism	26/02/2025
Comune di Bologna	3.120,00	Sezione primavera	11/07/2025
USR SCUOLE PARITARIE	7.491,60	Scuole paritarie	22/07/2025
USR SCUOLE PARITARIE	111.486,34	Scuole primarie	22/07/2025
USR SCUOLE PARITARIE	26.678,18	Scuole paritarie infanzia	22/07/2025
Totale Contributi erogati nell'anno dal 01.09.2024 alla data del 31.08.2025	**201.701,488**		

CONCLUSIONI

Si conferma l'immagine di un Istituto apprezzato dall'utenza, amato dai propri operatori e dagli alunni. Anche i dati oggettivi, testimoniano di esiti di apprendimento e qualità organizzativa soddisfacenti. Continuiamo a proseguire sulla via della rendicontazione sociale delle nostre attività, cercando sistematicità nella raccolta dati coinvolgendo in

questo processo valutativo gli interlocutori delle nostre azioni: personale docente e non docente, studenti, famiglie, enti locali ed associazioni. Intendiamo continuare nell'attività di miglioramento, attraverso il potenziamento delle competenze digitali e la valutazione degli aspetti del processo di insegnamento-apprendimento, fondamentali per la qualità dell'Istituzione scolastica e per il successo formativo degli alunni. A tutta la nostra utenza, grazie per l'affetto e l'attaccamento nei confronti della nostra Istituzione Scolastica.

Bologna, 21.11.2025

Il legale rappresentante

Federica Giraldi