KINDER HAUS
Scuola dell'infanzia

CARTA DEI SERVIZI

La scuola dell'infanzia Kinder Haus è gestita dalla società cooperativa "Giuditta società cooperativa sociale" iscritta alla CCIAA di Bologna con numero e codice fiscale 02126661202. E' iscritta all'albo delle Cooperative al n:A103167 ed anche all'Albo Regionale delle Cooperative Sociali con Prot.77362 della Amministrazione Provinciale di Bologna, alla sez. A: cooperative che gestiscono servizi socio assistenziali, sanitari ed educativi.
Alla cooperativa si applicano tutte le leggi speciali in materia di cooperative sociali ed in particolare le disposizioni previste dalla legge 8/11/1991 n:381, nonché quelle sulle scuole paritarie.
Lo Statuto della Cooperativa prevede all'articolo 6 lo scopo sociale della sua attività, specificando che non ha scopo di lucro. Inoltre è previsto all'art. 27 che le riserve della cooperativa sono indivisibili e conseguentemente non possono essere ripartite fra i soci durante la vita della cooperativa, né all'atto del suo scioglimento.

• Scuola Paritaria

La scuola dell'Infanzia KINDER HAUS ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria con DM n.488/494 del 28/02/2001 ai sensi della legge 62/2000. Fa quindi parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione.

• Scuola Convenzionata

La scuola dell'Infanzia KINDER HAUS ha stipulato la Convenzione con il Comune di Bologna per l'anno scolastico 2014/2015 (P.G. N.:323402/2013)

Scuola associata FISM BO

La scuola dell'Infanzia KINDER HAUS è associata alla Federazione Italiana Scuole Materne di Bologna, "organismo associativo e rappresentativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività alla educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita" (art.4 dello statuto).

ANAGRAFICA DELLA SCUOLA

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: KINDER HAUS

INDIRIZZO : Via Cino da Pistoia 9 – 40136 Bologna

TELEFONO : 051 581430 E-MAIL : info@educationk.com www.educationk.com

ANAGRAFICA DELL'ENTE GESTORE

NOME DELL'ENTE GESTORE : GIUDITTA s.c.s.

SEDE DELL'ENTE GESTORE : Via Osservanza 88 – 40136

CODICE FISCALE DELL'ENTE GESTORE: 02126661202

ANAGRAFICA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

NOME E COGNOME: FEDERICA GIRALDI_____

DATA E LUOGO DI NASCITA: Bolzano 6/2/1950_____

TITOLO DI STUDIO : Diploma Universitario_____

ESTREMI DELLA PERSONA EVENTUALMENTE DELEGATA DAL LEGALE RAPPRESENTANTE A COMPIERE ATTI DI GESTIONE RELATIVI ALLA SCUOLA:

NOME E COGNOME: Antonella Giraldi _____

DATA E LUOGO DI NASCITA: Bologna 9/12/1961 _____

TITOLO : Docente primaria

COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: Federica Giraldi

ESTREMI DEL DECRETO DI PARITA' 488/494 del 28/2/2001

Organi Collegiali

Consiglio d'Istituto

Assemblee di sezione

Assemblee generali

Rappresentanti genitori: Marco Magli, Claudio Marianti

DATI RELATIVI AGLI ALLIEVI

CLASSI O SEZIONI	ALLIEVI PER CLASSE O SEZIONE
1° Sezione	16
2° Sezione	15
TOTALE DELLE CLASSI O SEZIONI _2_____	TOTALE DEGLI ALLIEVI 31_____

NUMERO ALLIEVI CERTIFICATI PER HANDICAP _____0_/_____

NUMERO ALLIEVI DI CITTADINANZA NON ITALIANA _2_____

Caratteristiche strutturali della scuola

I locali interni sono composti da:

- 3 aule
- una palestra
- una sala giochi
- un ufficio segreteria
- una sala office
- servizi igienici bambini
- servizio igienico insegnanti.

I locali esterni sono composti da:

- cortile con piccolo orto
- giardino arredato con giochi a norma. Tale area risulta opportunatamente recintata.

Organizzazione complessiva dell'attività educativa

La scuola materna Kinder Haus ospita un massimo di 37 allievi con età dai 3 ai 5 anni divisi in due sezioni eterogenee (5 posti sono riservati a bambini anticipatari).
All'interno della stessa scuola è stata concessa il 25/10/2007 l'autorizzazione (PG n.223156 2007) a una sezione primavera con capienza di 10 bambini in età dai 24 ai 36 mesi.

ORARIO SCOLASTICO

La scuola funziona dal Lunedì al Venerdì dalle 8.30 alle 17.30.
E' previsto un orario di pre scuola: 7.30/8.30- insegnanti: Boriani/Giraldi
e di post scuola: 17.30/18.30 - insegnanti: Borelli / Giraldi
I bambini sono accolti in palestra o, se il tempo lo permette, in giardino.

Personale

Insegnanti Scuola Infanzia:
Boriani
Cimmino
Giraldi

Insegnanti madre-lingua inglese:
Kelly
Speed

Insegnante Musica:
Cucaro

Insegnante psicomotricità:
Ghazvinizadeh

Assistenti:
Acatrinei

Segretaria:
Di Bonito

CALENDARIO SCOLASTICO:

DATA DI APERTURA: 8 settembre 25

DATA DI CHIUSURA: 30 Giugno ‘26

CALENDARIO DELLE FESTIVITA' : 8 dicembre, 1 maggio, 1 e 2 giugno

Dal 23 dicembre al 6 Gennaio – Dal 2 al 7 aprile

Nel mese di Luglio è previsto, a richiesta, un “campus estivo”-

RESPONSABILE del TRATTAMENTO dei DATI PERSONALI (PRIVACY):

Federica Giraldi

Agenzia di Assicurazione:

INA Assitalia

Sicurezza

L’Ing. Cavallari in qualità di RSPP ha analizzato la situazione della scuola e ha presentato un documento di valutazione dei rischi e indicazioni sul corretto uso dei materiali per igiene e pulizia a tutto il personale scolastico. Ha inoltre controllato la documentazione relativa agli impianti elettrici e idrici che sono risultati completamente a norma.
La scuola è dotata di due estintori di tipo PD16. Uno da 6 chili e uno da tre chili, regolarmente controllati dalla ditta fornitrice.
La scuola dispone di una cassetta di pronto soccorso situata all’interno dell’office.
In base alle norme di prevenzioni incendi per l’edilizia scolastica la scuola Kinder Haus, valendosi dell’aiuto del geom. Tirtei ha voluto elaborare delle procedure di carattere generale in modo da suggerire comportamenti e esemplificazioni in caso di emergenza. Il documento ha un duplice obiettivo:

- gestire l’emergenza interna (piccoli incidenti di incendio o di danno a personale e allievi della scuola
- 2. organizzare l’evacuazione dei locali (nel caso di gravi incidenti interni o più in generale di incidenti ambientali)

Ogni anno in una giornata prestabilita si attuano le prove di evacuazione.

MENSA

Il momento del pranzo è un momento particolarmente delicato per cui tutto il personale, sia della mattina che del pomeriggio, è presente e aiuta i bambini in questo momento di grande socializzazione a raggiungere
un' autonomia progressiva.
L'azienda GEMOS fornisce la ristorazione e ci risulta che il
servizio dietetico e di controllo di qualità sia composto da dietiste che si occupano della formulazione e del controllo del menù dal punto di vista dei canoni dietetici dettati dalle più recenti acquisizioni nutrizionali in base all'età dei bambini. In questo lavoro la ditta si avvale della collaborazione del centro ricerche sulla nutrizione dipartimento di biochimica dell'Università di Bologna. La scuola richiede, con regolare scadenza, alla ditta fornitrice, copia delle analisi batteriologice eseguite sui pasti pronti prodotti nella cucina centralizzata come da piano di analisi previsto dal Piano aziendale di autocontrollo.
Nei campioni sottoposti ad analisi vengono ricercati Coliformi totali, Escherichiacoli, Salmonella, Stafilococchi, Carica Batterica. Per quanto riguarda la ricerca di antibiotici, ed altre sostanze, si rimanda ai controlli che debbono essere effettuati dagli organi ufficiali competenti, prima che le carni vengano immesse in commercio.
Personale responsabile dell'autocontrollo dei pasti al momento della ricezione e distribuzione: Acatrinei Monica

Relazione scuola famiglia

I contatti con le famiglie degli alunni sono molto stretti e giornalmente una delle insegnanti fa una relazione, della giornata trascorsa a scuola,
al genitore che viene a riprendere il suo bambino. Sono previste delle riunioni bimensili alle quali partecipano tutti gli insegnanti e i genitori.
Per qualsiasi richiesta, cambiamento d'orario, informazione, consiglio, la direttrice e le insegnanti sono a disposizione (previo appuntamento) tutti i giorni.
In armonia con l'art.30 della Costituzione Italiana, la Kinder Haus riconosce nella famiglia il primo soggetto responsabile dell'educazione di un bambino, sostenendone il diritto / dovere di scelta della scuola per i propri figli, in coerenza con il progetto di vita.
Pertanto essa promuove la continuità scuola-famiglia nella prospettiva di corresponsabilità e solidarietà nell'affrontare il compito educativo.
Ci si preoccupa di favorire l'integrazione dei genitori nella vita della Scuola attraverso la partecipazione democratica agli organi collegiali, la disponibilità della struttura per le attività comuni,la comunicazione e l'informazione periodica.
La scuola organizza ogni anno le "KINDERIADI" alle quali partecipano allievi, genitori e parenti in un clima di collaborazione e divertimento.
Le feste organizzate a Natale e a Fine Anno rappresentano un'occasione di unione e condivisione molto significativa per tutta la comunità.

Riferimenti storico culturali

La scuola nasce nel 1969 come scuola dell'infanzia fondata da Dolores Amadei Giraldi, autrice delle 5 guide didattiche per insegnanti della scuola primaria edite dalla ATLAS e della "GUIDA PRATICA ALLE ATTIVITA' EDUCATIVE DELLA SCUOLA MATERNA-ed. La Scuola".
Dal 1972 la figlia Federica Giraldi Marianti gestisce la scuola allargandone l'offerta formativa a tutto il ciclo della scuola primaria, offrendo così ai giovani allievi l'opportunità di usufruire di quella continuità indispensabile per affrontare con sicurezza e serenità il successivo ciclo di studi.
Pur potendo usufruire di un metodo proprio,scritto dalla fondatrice e nato giorno per giorno su esperienze della Scuola stessa, (conscia che i percorsi formativi devono partire da un bambino reale,storico (abito sperimentale) e che una didattica "moderna" deve partire dalle storie-biografiche personali dei bambini e non adottare modelli prefabbricati) basa la propria originalità educativa su progetti didattici modulari,flessibili e sempre in sintonia coi bisogni reali del bambino nel contesto sociale in cui opera , tenendo conto di situazioni di diversità e differenza antropologica;ricercando un ideale contesto dinamico e non statico, multiculturale e non monoculturale.
In nome dell'autonomia infantile, la Scuola e la famiglia sono impegnate a garantire al bambino ecologico (un tutt'uno fra infanzia e ambiente) da un lato la diversità, e dall'altro l'uguaglianza delle opportunità formative.
Comunicazione-socializzazione-movimento-esplorazione-fantasia-gioco e avventura sono bisogni dell'infanzia che mediante un forte progetto educativo la KINDER HAUS persegue, proponendosi come Scuola Aperta e sperimentale, deputata a garantire il massimo respiro pedagogico ai propri processi di socializzazione assicurando pluralismo culturale, interazione socio affettiva, mobilità e libertà aggregativa, modularietà e flessibilità degli spazi, cooperazione e collegialità nelle decisioni educative.
La Scuola dell'Infanzia "KINDER HAUS" vive un'autonomia sostanziale, che si articola a tre livelli:

1. *istituzionale*, in ordine alla definizione dei fini propri da perseguire, presenti nello Statuto dell'Ente;
2. *pedagogica*, in ordine alla progettualità educativa, attraverso la quale le finalità sono tradotte in un percorso formativo;
3. *organizzativa*, in ordine alla possibilità e alla capacità di organizzare le risorse per realizzare i fini istituzionali e le finalità educative espresse nello Statuto e nel Progetto Educativo.

Nel rispetto dei principi della Costituzione la Scuola è aperta tutti coloro che, accettando il Progetto Educativo, ne facciano richiesta.

SOGGETTO CIVILE ED EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia "KINDER HAUS", portatrice di una propria e riconosciuta esperienza educativa, esprime una soggettività civile, con pienezza di diritti e responsabilità. Si configura come comunità educante in cui gestore, operatori e genitori costituiscono il soggetto educativo e sono corresponsabili, pur con funzioni diverse, della proposta e della conduzione educativa.

SCUOLA E BAMBINO

Nell'alveo della Costituzione, la "KINDER HAUS" concorre alla realizzazione di servizio pubblico, aperto cioè a tutti i bambini dai tre ai sei anni senza distinzione o discriminazione alcuna e i cui genitori, accettando il progetto educativo proprio della scuola, richiedano di iscriversi.
La Scuola KINDER HAUS rivolge particolare attenzione ai bambini che si trovano in difficoltà, in condizione di svantaggio e di handicap. Ad ogni bambino è proposto un cammino di educazione integrale, finalizzato ad una crescita globale e completa sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico affettivo, sociale e spirituale
Il servizio offerto si articola a partire dai diritti del bambino, sanciti dalla Costituzione e dalle dichiarazioni internazionali: diritto alla vita, all'educazione, all'istruzione, al rispetto per l'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa del bambino stesso e della sua famiglia.
La proposta educativa intende dare risposta ai bisogni del bambino: segnatamente al bisogno di accoglienza, di relazione, di identità e di conoscenza del significato

SCUOLA ED OPERATORI

Alle educatrici/educatori spetta il compito della formazione integrale del bambino con il dovere di condividere e attuare il progetto educativo proprio della scuola.
Ai propri educatori la scuola richiede:

- preparazione pedagogica e competenza professionale;
- maturità umana e relazionale;
- accettazione e condivisione dei valori che stanno alla base del progetto educativo della scuola;
- consapevolezza che il compito educativo si attua attraverso la testimonianza della vita;
- disponibilità al lavoro collegiale;
- costante impegno nella formazione in servizio;
- senso del limite e disponibilità alla correzione reciproca come strumento di

crescita comune;
- disponibilità alla condivisione della responsabilità educativa con i genitori;
- disponibilità ad un lavoro comune con le realtà che interagiscono con la scuola.

Il personale ausiliario fa parte integrante della comunità educativa e svolge il proprio lavoro in sintonia con il progetto educativo della scuola.

SCUOLA E COMUNITA'

Nella specificità della propria forma istituzionale la scuola KINDER HAUS attraverso la concretezza del servizio educativo prestato, realizza il diritto di libertà, di cultura e di educazione proprio di ogni gruppo umano.

SCUOLA E SOCIETA' CIVILE

Svolgendo un pubblico servizio di educazione, la Scuola Materna "KINDER HAUS"nella gestione e conduzione dell'attività scolastica, si ispira ai principi generali espressi nell'ordinamento costituzionale. In riferimento agli articoli 2, 3, 19, 21, 30, 33, e 34 della Costituzione Italiana, si garantisce il rispetto dei seguenti principi:

uguaglianza:
non è compiuta nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche;

imparzialità e regolarità:
si agisce secondo criteri di obiettività ed equità; attraverso tutte le sue componenti, la scuola garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalle leggi vigenti.

accoglienza e integrazione:
la scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase d'ingresso, alla classe iniziale e alle situazioni di rilevante necessità. Particolare impegno è prestato nei confronti delle persone provenienti da altre culture e degli alunni disabili, per la cui integrazione si collabora con gli Enti esterni (AUSL ed Ente Locale).
Ci si preoccupa di favorire il passaggio del bambino attraverso le diverse istituzioni educative che precedono e seguono la scuola dell'infanzia.

partecipazione, trasparenza e libertà d'insegnamento:
al fine di garantire una gestione partecipata della scuola, sono istituiti organi collegiali improntati a criteri di trasparenza, semplificazione e democrazia. La scuola assicura la libertà d'insegnamento dei docenti, nella condivisione dei principi e degli obiettivi del Progetto Educativo, garantendo al personale le condizioni di partecipazione alle iniziative di aggiornamento ed alla formazione in servizio, sia sotto il profilo educativo, sia sotto l'aspetto specifico legato alle mansioni svolte.

PROPOSTA EDUCATIVA

La Scuola dell'infanzia " KINDER HAUS " accoglie la domanda delle famiglie, dei bambini e del proprio territorio e vi risponde, con atteggiamento di disponibilità e volontà di aiuto personalizzato, esprimendo la propria originale e qualificata proposta educativa..
L'azione educativa è caratterizzata dall'unità e dalla globalità della proposta.
L'educatore propone se stesso, la propria ipotesi di significato, calata in una precisa concezione di responsabilità e di vita ed attuata attraverso l'insegnamento.
La proposta educativa valorizza tutte le dimensioni della persona, accogliendo la diversità come ricchezza, per promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno, attraverso la personalizzazione del percorso educativo
La Scuola condivide la proposta pedagogico didattica delle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.
La Scuola "KINDER HAUS"si pone le seguenti finalità educative:

- coscienza di sé
- rapporto con l'altro
- **conquista dell'autonomia:**
- sviluppo e valorizzazione delle potenzialità del bambino (competenza)

La proposta prende corpo attraverso percorsi educativo-didattici realizzati con un metodo attivo, i cui criteri si definiscono a partire dalla relazione educativa, dal valore dell'esperienza e dall'attenzione a predisporre un ambiente intenzionalmente organizzato e finalizzato.

Per quanto riguarda lo specifico della progettazione educativa curriculare, si fa riferimento al Progetto Educativo.

ISCRIZIONI

Le iscrizioni si accettano tutto l'anno, fino ad esaurimento dei posti.
I genitori compilano una scheda d'iscrizione con i dati relativi al loro figlio e presentano un certificato di vaccinazioni.

Precedenza nell'iscrizione:

- Le famiglie che hanno già un bambino iscritto presso la nostra Scuola
- Figli di ex alunni
- Residenti nel comune di Comune di Bologna

SISTEMA TARIFFARIO

Quota d'iscrizione 1.000€ Quote iscrizione anni successivi 1.000€
Retta annuale per la sola frequenza: 3.000€ (non sono inclusi i costi per il progetto bilingue e attività extra)

Quota d'iscrizione 1.000€ Quote iscrizione anni successivi 1.000€
Retta annuale per la sola frequenza: 3.000€ (non sono inclusi i costi per il progetto bilingue e attività extra)

Retta annuale massima di frequenza (Iscrizione + Retta massima annuale)

- Primo anno 4.000€
- Secondo anno 4.000€
- Terzo anno 4.000€

Agevolazioni tariffarie:

- Retta massima annuale ridotta di € 1.200,00 per ISEE da 0€ a 10.000€
- Retta massima annuale ridotta di € 900,00 per ISEE da 10.001€ a 25.000€
- Retta massima annuale ridotta di € 600,00 per ISEE da 25.001€ a 30.000€ *

(*) in caso di più figli, al più piccolo in età anagrafica viene riconosciuta una riduzione di 900€

- ✓ Le riduzioni sopraindicate sono applicate ai residenti in Bologna, sulla base della Convenzione con il Comune.
- ✓ Per poter usufruire di tali riduzioni, entro il 30 settembre, le famiglie dovranno caricare il modello ISEE sulla piattaforma del Comune di Bologna https://scuola.comune.bologna.it/portaleSISM2 oppure recarsi presso l'ufficio scuola del quartiere di residenza.

Ulteriori eventuali agevolazioni previste dalla scuola

_ Ai non residenti sarà applicata la scontistica in base al criterio della pluriutenza (fratelli/sorelle): 10% sulla frequenza del secondo figlio
_Ulteriori agevolazioni saranno valutate con la direzione, in base al caso specifico

Si richiede il pagamento mensile (i genitori scelgono il tipo di pagamento)

Quota richiesta per la mensa:
€ 10 a pasto consumato

VALUTAZIONE

Per verificare il giudizio delle famiglie rispetto al servizio erogato, la Scuola ha previsto un questionario per i genitori.